



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา DCA8602 รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับดุษฎีบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	DCA8602
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับดุษฎีบัณฑิต
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Information Technology for Doctoral Students

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิตบัณฑิต (การสื่อสาร)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาพื้นฐาน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร.กฤษณะ เชื้อชัยนาท
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ดร.กฤษณะ เชื้อชัยนาท ดร.สมศักดิ์ คล้ายสังข์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกายกาวิล ศรีจินดา

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๕ อาคาร ๔๖ คณะวิทยาการจัดการ
E – Mail krisana.ch@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๑	ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๐ คน	

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำไปประยุกต์ใช้ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ประยุกต์ใช้เข้าไปสู่การปฏิบัติ พัฒนาและช่วยในการแก้ไขปัญหาให้แก่สังคมด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยนวัตกรรม และสามารถนำไปบริหารองค์กรด้วยความรู้ด้านสารสนเทศ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถในเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในด้านนิเทศศาสตร์ในบริบทของสังคมไทย

๒) เพื่อให้ นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการองค์กรและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางวิชาการ ทางธุรกิจ และทางสังคมได้

๓) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการสื่อสารในมิติต่าง ๆ ได้อย่างลุ่มลึก ตลอดจนสามารถที่จะเป็นผู้นำทางความคิดและชี้นำสังคมในประเด็นที่จะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

วิชานี้แนะนำให้นักศึกษาได้รู้จักกับรูปแบบและหลักการทำงานของเทคโนโลยีมัลติมีเดียที่มีใช้อยู่ในปัจจุบันทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ในระดับธุรกิจ และในระดับองค์กร เนื้อหาของรายวิชาครอบคลุมตั้งแต่หลักการพื้นฐานของการแปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล การเก็บข้อมูลตัวอักษร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว แอนิเมชัน แสง สี และ เสียงให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลรวมถึงมาตรฐานการเก็บข้อมูลแบบสากล การจัดเก็บ การค้นหา การบีบอัด การส่ง และการป้องกันข้อมูลมัลติมีเดียให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานมัลติมีเดีย กระบวนการออกแบบและพัฒนางานมัลติมีเดียเชิงโต้ตอบ รวมถึงการนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีมัลติมีเดียไปประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กรหรือสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้อง

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา (ไม่รวมสัปดาห์สอบกลางภาคและสอบปลายภาค)	-	๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๕ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘-๑๕๘๘-๗๘๗๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) krisana.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) krisana

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) http://www.teacher.ssru.ac.th/krisana_ch**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา****๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและรู้จักการเป็นผู้ตาม โดยสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้การสื่อสารต่อบุคคลองค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา โดยในแต่ละวิชาจะมีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เชื่อมกับหัวข้อการบรรยายจากผู้สอนหรือวิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในวิชานั้นๆ และจัดให้มีการประเมินผลโดยเป็นส่วนหนึ่งของข้อสอบที่มีข้อความถามเกี่ยวกับการนำคุณธรรม จริยธรรมที่นิสิตได้ฟังบรรยายมาประยุกต์ใช้

๑.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการทำงาน การเรียน ข้อสอบ ผลการเรียนรู้และการทำงานที่ผู้สอนได้มอบหมายให้ต้องการเสริมสร้าง

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (๒) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายความต้องการทางด้านการสื่อสาร สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือการสื่อสารที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการด้านการสื่อสาร มีความรู้ความเข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางด้านการสื่อสาร อย่างต่อเนื่อง
- (๔) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้มองเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของการสื่อสาร ที่รวมถึงแนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารใหม่ๆ

- (๕) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์การสื่อสาร ที่ใช้งานได้จริง
- (๖) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษามากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาจะเสริมและกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจดจำได้อย่างเป็นรูปธรรม จากการใช้หลักเหตุและผลในการพิจารณา

๒.๓ วิธีการประเมินผล

การทดสอบมาตรฐานที่สามารถทำได้โดยการประเมินจากการเรียนในชั้นเรียน ผลการเรียน งานต่างๆ ที่ผู้สอนได้มอบหมาย และทดสอบจากผลงานวิจัยซึ่งเป็นงานในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในรายวิชา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดและไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นตีความ และประเมินการสื่อสารในประเด็นต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาสร้างสรรค์
- (๒) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๓) สามารถประยุกต์และนำความรู้ ทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหาทางด้านการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้อย่างมีตรรกะ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอบ และการทำงานต่อไป

๓.๓ วิธีการประเมินผล

การวัดมาตรฐานนี้โดยการให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา โดยการประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือ แบบสัมภาษณ์ เป็นต้น

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน
- (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะ ทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตรหรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

- (๓) สามารถตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้ด้านการสื่อสาร มาประยุกต์ใช้กับปัญหาด้านสารสนเทศ และปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

ในรายวิชาจะมีการนำกรณีศึกษาในประเด็นการวิจัยทางการสื่อสารมาแลกเปลี่ยน วิเคราะห์และหาข้อสรุปในชั้นเรียน รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร –สมัยใหม่ เพื่อใช้ในการวิจัยขั้นสูงทางด้านนิเทศศาสตร์

๕.๓ วิธีการประเมินผล

การวัดมาตรฐานนี้ โดยมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาปัญหา วิเคราะห์ ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน พร้อมทั้งมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษาและประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	Introduction to New Media and Technology	๔	บรรยาย โดยใช้ Power Point Presentation และให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยน	ดร.กฤษณะ เชื้อชัยนาท และทีมผู้สอน
๒	Trend of IT and New Media I : Power/Counterpower in the Global Network society	๔	บรรยาย โดยใช้ Power Point Presentation และยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา	ดร.กฤษณะ เชื้อชัยนาท และทีมผู้สอน
๓	Trend of IT and New Media II : Communication Revolution in the Global Digital Age	๔	บรรยาย โดยใช้ Power Point Presentation และให้ผู้เรียนอภิปรายยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา	ดร.กฤษณะ เชื้อชัยนาท และทีมผู้สอน
๔	Trend of IT and New Media III : Network Power	๔	บรรยาย โดยใช้ Power Point Presentation และยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา	ดร.กฤษณะ เชื้อชัยนาท และทีมผู้สอน
๕	Impact on Human Communication I : Power and Social Transformations		บรรยาย โดยใช้ Power Point Presentation และยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา	ดร.กฤษณะ เชื้อชัยนาท และทีมผู้สอน
๖	Impact on Human Communication II : Digital Divide, Divisions and Surveillance	๔	บรรยาย โดยใช้ Power Point Presentation และยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา	ดร.กฤษณะ เชื้อชัยนาท และทีมผู้สอน
๗	Impact on Culture and Society I : Social Movements	๔	บรรยาย โดยใช้ Power Point Presentation ให้ผู้เรียนอภิปรายยกตัวอย่างประกอบ	ดร.กฤษณะ เชื้อชัยนาท และทีมผู้สอน
๘	Impact on Culture and Society II : Analysis of Website & Online Social Media	๔	บรรยาย โดยใช้ Power Point Presentation และยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา ให้ผู้เรียนอภิปรายยกตัวอย่างประกอบ	ดร.กฤษณะ เชื้อชัยนาท และทีมผู้สอน
๙	Impact on People and National Security Case of Cyberwar		บรรยาย โดยใช้ Power Point Presentation และยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา ให้ผู้เรียนอภิปรายยกตัวอย่างประกอบ	ดร.กฤษณะ เชื้อชัยนาท และทีมผู้สอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐	Ubiquitous Network and society	๔	บรรยาย โดยใช้ Power Point Presentation และยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา ให้ผู้เรียน อภิปรายยกตัวอย่างประกอบ	ดร.กฤษณะ เชื้อชัยนาท และทีมผู้สอน
๑๑	Mobility and Postmodern		บรรยาย โดยใช้ Power Point Presentation และยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา ให้ผู้เรียน อภิปรายยกตัวอย่างประกอบ	ดร.กฤษณะ เชื้อชัยนาท และทีมผู้สอน
๑๒-๑๔	Current Issue in Thailand & Abroad	๔	ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา ให้ผู้เรียนอภิปรายยกตัวอย่าง ประกอบ	ดร.กฤษณะ เชื้อชัยนาท และทีมผู้สอน
๑๕	การสอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓ ๑.๑.๔, ๑.๑.๕, ๔.๑.๒, ๔.๑.๓	๑. จิตพิสัย (การ เข้าชั้นเรียน / มารยาท / การแต่งกาย)	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐
๒.๑.๑, ๒.๑.๒, ๒.๑.๓, ๒.๑.๔, ๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๓.๑.๔	๒. แบบฝึกหัดตามบทเรียน (กิจกรรม /งานในชั้นเรียน)	๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗	๒๐
๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๓.๑.๓, ๓.๑.๔, ๔.๑.๑, ๔.๑.๒,	๓. รายงานและสอบ	๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕	๔๐

๔.๑.๓, ๕.๑.๑, ๕.๑.๒, ๕.๑.๔			
๒.๑.๒, ๒.๑.๔, ๓.๑.๓, ๕.๑.๑	๔. การสอบปลายภาค	๑๗	๓๐
	รวมตลอดภาคการศึกษา		๑๐๐

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) Castells M. **Communication Power**. UK: Oxford University Press. (2014)
- ๒) Greweal, D.S. **Network Power: The Social Dynamics of Globalization**. USA: Yale University Press. (2012)
- ๓) Bauerlein, M. (ed.) **The Digital Divide**. UK: Penguin Group. (2011)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) Han, S. **Web2.0**. UK: Routledge. 2011.
- ๒) Hirst, M. **News 2.0: Can Journalism Survive the Internet?** Australia: Allen & Unwin. (2011)
- ๓) กาญจนา แก้วเทพและนิคม ชัยขุนพล. **คู่มือสื่อใหม่ศึกษา**. กรุงเทพฯ: สกว. 2555
- ๔) รอยีม ปรามาสและพูนลาภ อุทัยเลิศอรุณ (แปล). Thomas L.Friedman. **ใครว่าโลกกลม**. กรุงเทพฯ วีเลิร์น. 2555

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) ข้อมูลออนไลน์

โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

<http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>

ProQuest Database Online <http://search.proquest.com> Public Relations Online

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมพิจารณาแนวทางการวัดผล การประเมิน และข้อสอบ

๑.๒ อธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของการปรับปรุงรายวิชา และบทบาทของนักศึกษาในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของการบริหารหลักสูตร

๑.๓ การส่งเสริมให้เกิดการประเมินศักยภาพก่อนและหลังเรียนโดยตัวนักศึกษาเอง

๑.๔ การสร้างบรรยากาศในการแลกเปลี่ยนทัศนะเกี่ยวกับประสิทธิผลของรายวิชาระหว่างผู้เรียนและผู้สอนระหว่างภาคเรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ การประเมินโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนเป็นหลัก เช่น การพิจารณาจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

๒.๒ การประเมินโดยมุมมองของผู้สอน เช่น การประเมินศักยภาพในการสอนตามแผนการสอนที่กำหนด การพิจารณาจากบรรยากาศการเรียนการสอน

๒.๓ การประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

๒.๔ พิจารณาจากการประเมินการสอนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ ประมวลข้อมูลจากการประเมินการสอนในข้อ ๒ เพื่อสรุปจุดด้อย จุดเด่น ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอไปปรับปรุงการสอน

๓.๒ การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบและวิธีการสอน

๓.๓ แสวงหาและปรับปรุงเทคนิคการสอน สื่อการสอน และสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน

๓.๔ การพิจารณาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ พิจารณาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๔.๒ พิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนกับคุณภาพของงานกลุ่ม และงานเดี่ยวที่มอบหมายให้นักศึกษาทำตลอดภาคเรียน

๔.๓ ประเมินความเหมาะสมของแผนบริหารการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การวัดผล และการประเมินผลการเรียน กับคำอธิบายรายวิชา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๔.๔ ร่วมมือกับผู้สอนในรายวิชาลำดับถัดไปในการประเมินผลการเรียนรายวิชาก่อนหน้า

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ พิจารณาจากการประเมินในข้อ ๑-๔ มา เพื่อสรุปประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือส่งเสริมให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น

๕.๒ ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

๕.๓ วางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ดำเนินการ นำไปใช้ และประเมินอย่างสม่ำเสมอ

๕.๔ การนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมกันพิจารณา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชาหมวดวิชาพื้นฐาน	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5 วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
รหัสวิชา DCA8602 ชื่อรายวิชา รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับดุษฎีบัณฑิต (Information Technology for Doctoral Students)	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○